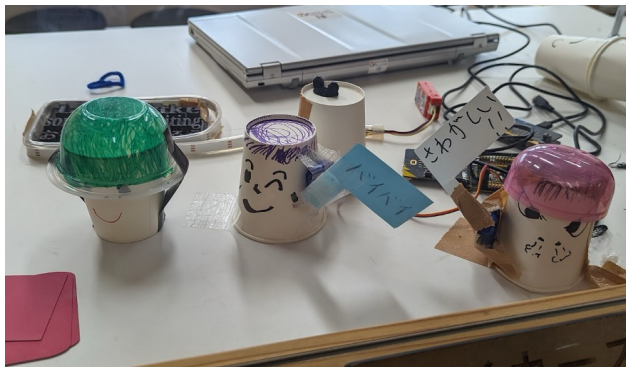
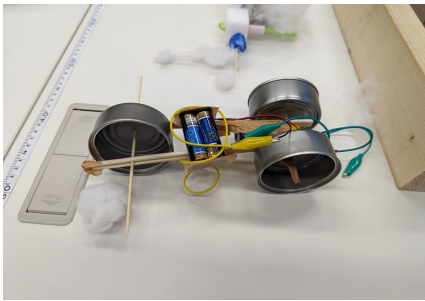


20231011 educational challenge 最終発表会

信濃小中学校メイカースペースプロジェクト 成果報告

メイカースペース
MAKER SPACE

信濃小中学校メイカースペースプロジェクト教職基盤形成コース2年
22EA411F 西澤楓真
指導教員 小倉光明



プロジェクトの目的

メイカースペース
MAKER SPACE

目的

子どもたちや先生方がプログラミングやものづくりに関わって日々がより良いものとなるような機会と場を提供すること



信濃小中学校の使われない教室となっていたコンピュータ室をメイカースペースに改装し教員や児童が活用できるようにしている



児童による制作



児童と一緒に活動



生徒の作品を楽しむ

メイカースペースについて

メイカースペースとは？

- ICTや3Dプリンタなどの低価格化によりアメリカでのメイカームーブメントが勃興
- 米国やイギリスでは図書館や学校、公共施設にメイカースペースが設置された。
- 学習者が様々な工具や材料、テクノロジーにアクセスする共有の場



従来の何かを学ぶことを目的とした教室ではなく
好奇心から始まるものづくりで個々が学ぶ場

東北信地域では？

FABLAB NAGANO

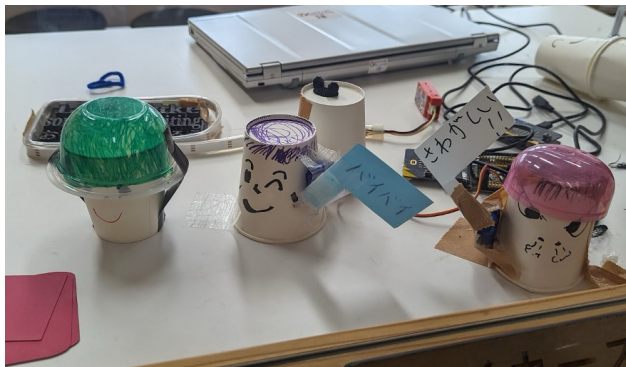
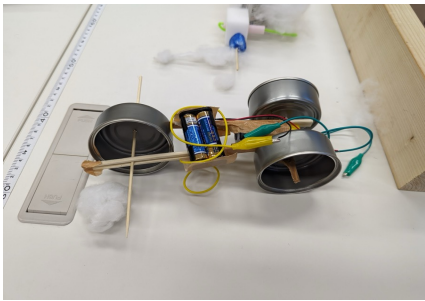


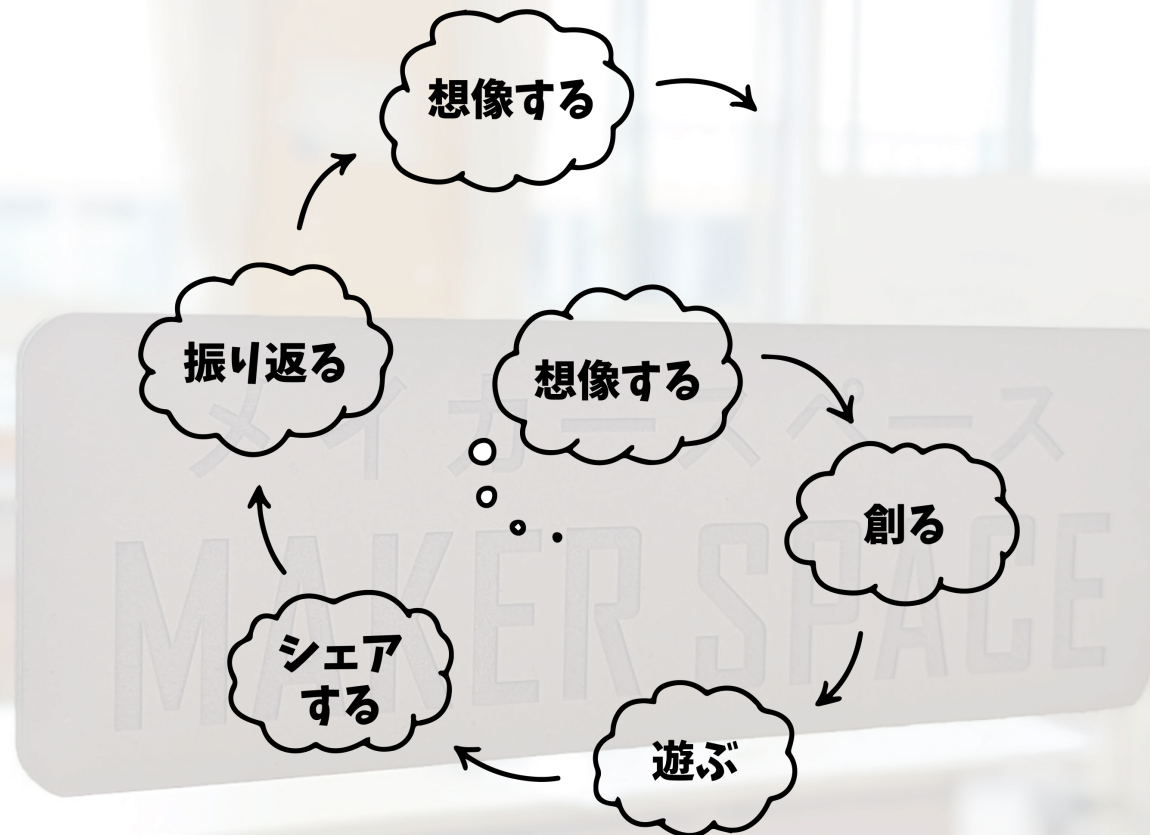
モノコトベース(県立図書館)



(信州学び創造ラボホームページより引用)







(ミッチェルレズニック著ライフロングキンダーガーデンより引用)

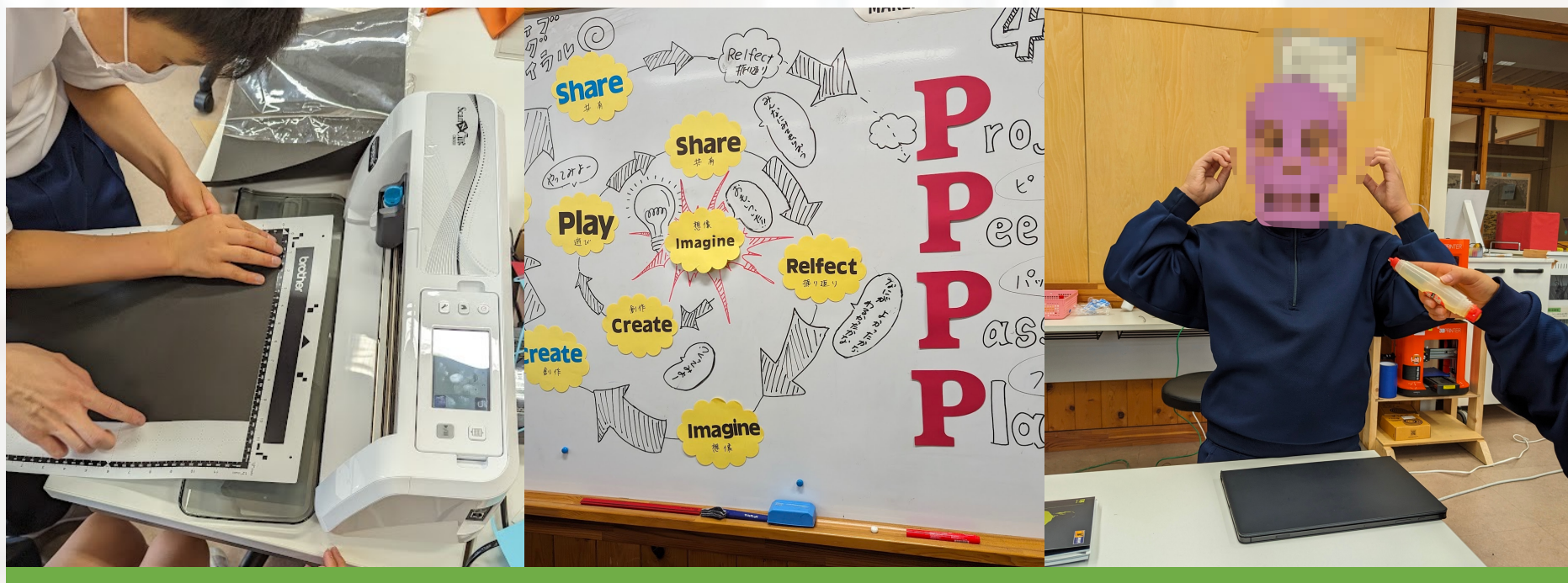
クリエイティブラーニングスパイラル

メイカースペース
MAKER SPACE
ご支援の御礼



カッティングマシン2台分のご支援をいただきました





児童生徒が作品を作ったり，作った作品を先生にプレゼントしたりと日々使われています

今後の展望

メイカースペース
MAKER SPACE

展望②

- ・ 入口としての学級活動や授業の中でのプログラミング活動のサポート
 - 6年生理科、国語の授業、特別支援学級の活動

展望①

- ・ 生徒会活動とも連携して活用の幅を広げる
 - 現在生徒会三役担当の先生と相談中

MAKER SPACE

メイカースペース
ご清聴いただきありがとうございました
MAKER SPACE