

メイカースペース  
MAKER SPACE

# 信濃小中学校メイカースペースプロジェクト 中間報告と展望

信濃小中学校メイカースペースプロジェクト  
教職基盤形成コース2年 22EA411F 西澤楓真  
指導教員 小倉光明

# 目次

---

プロジェクトの目的

---

ご支援の御礼

---

メイカースペースの現在

---

カッティングマシンの活用事例

---

メイカースペースでの作品

---

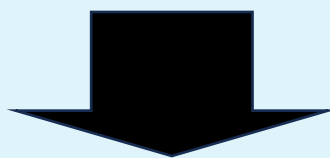
今後の課題と展望

# プロジェクトの目的



# 目的

子どもたちや先生方がプログラミングやものづくりに関わって日々がより良いものとなるような機会と場を提供すること

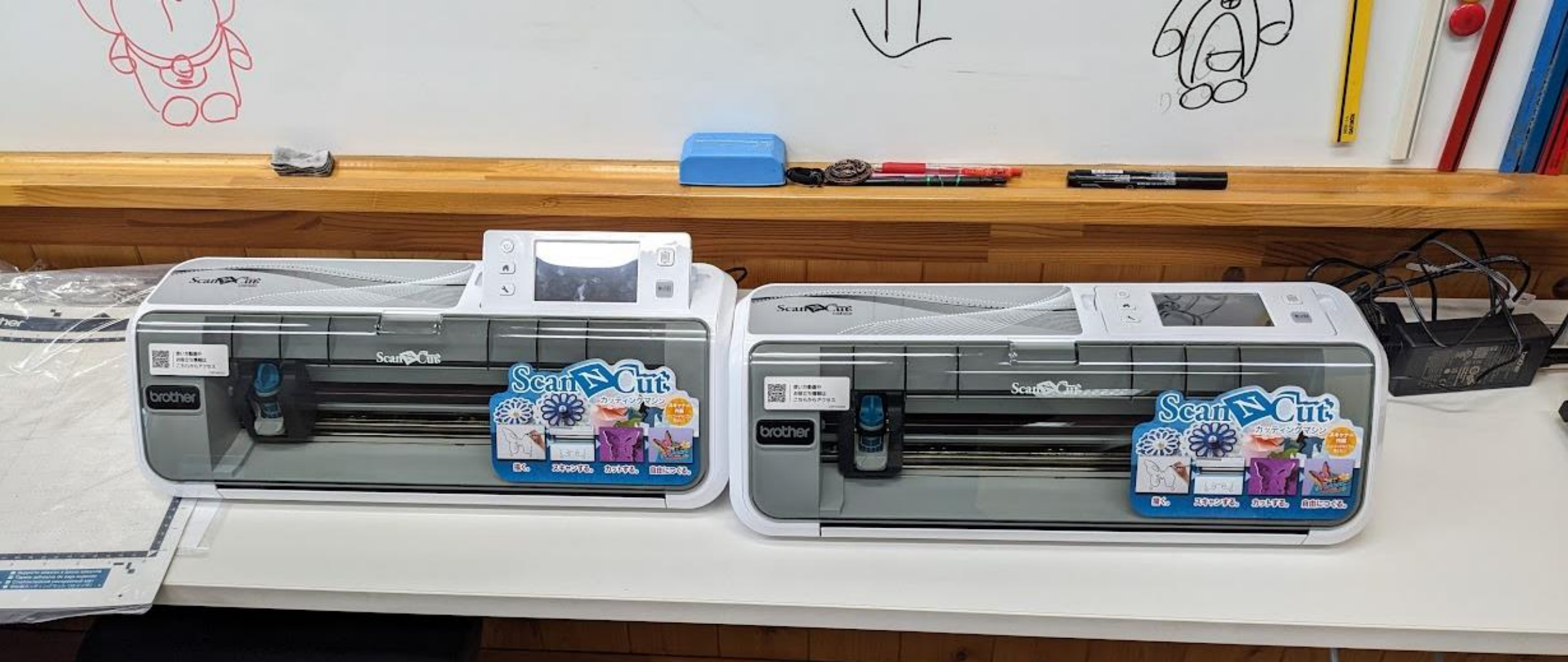


信濃小中学校の使われない教室となっていたコンピュータ室をメイカースペースに改装し教員や児童が活用できるようにしている



ご支援の御礼

---



カッティングマシン2台分のご支援をいただきました



ScanCut  
CM300

AR-A008



1:  
100mm

- +

2:  
87mm

- +

OK

30 40 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200 210 220 230 240 250 260 270 280 290 300 mm  
12" (in)



児童生徒が作品を作ったり，作った作品を先生にプレゼントしたりと日々使われています



# メーカースペースの 現在

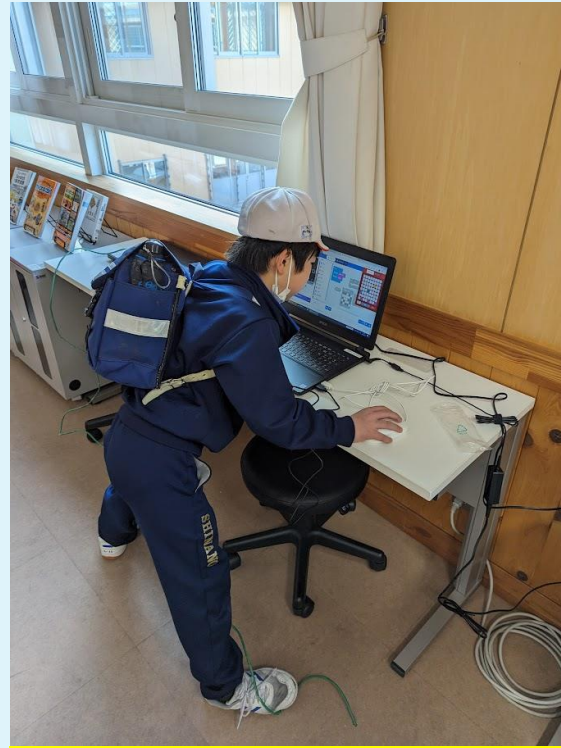
---



- ・ 3Dプリンタやプログラミング教材， 工作材料
- ・ やりたい場所でできるように机と椅子を配置



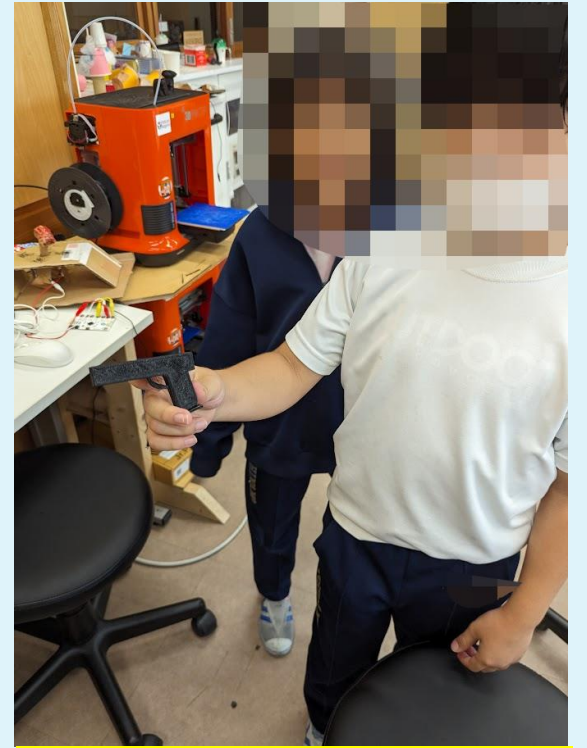
クラブ活動



放課後



休み時間



特別支援の授業

# カッティングマシンの の活用事例

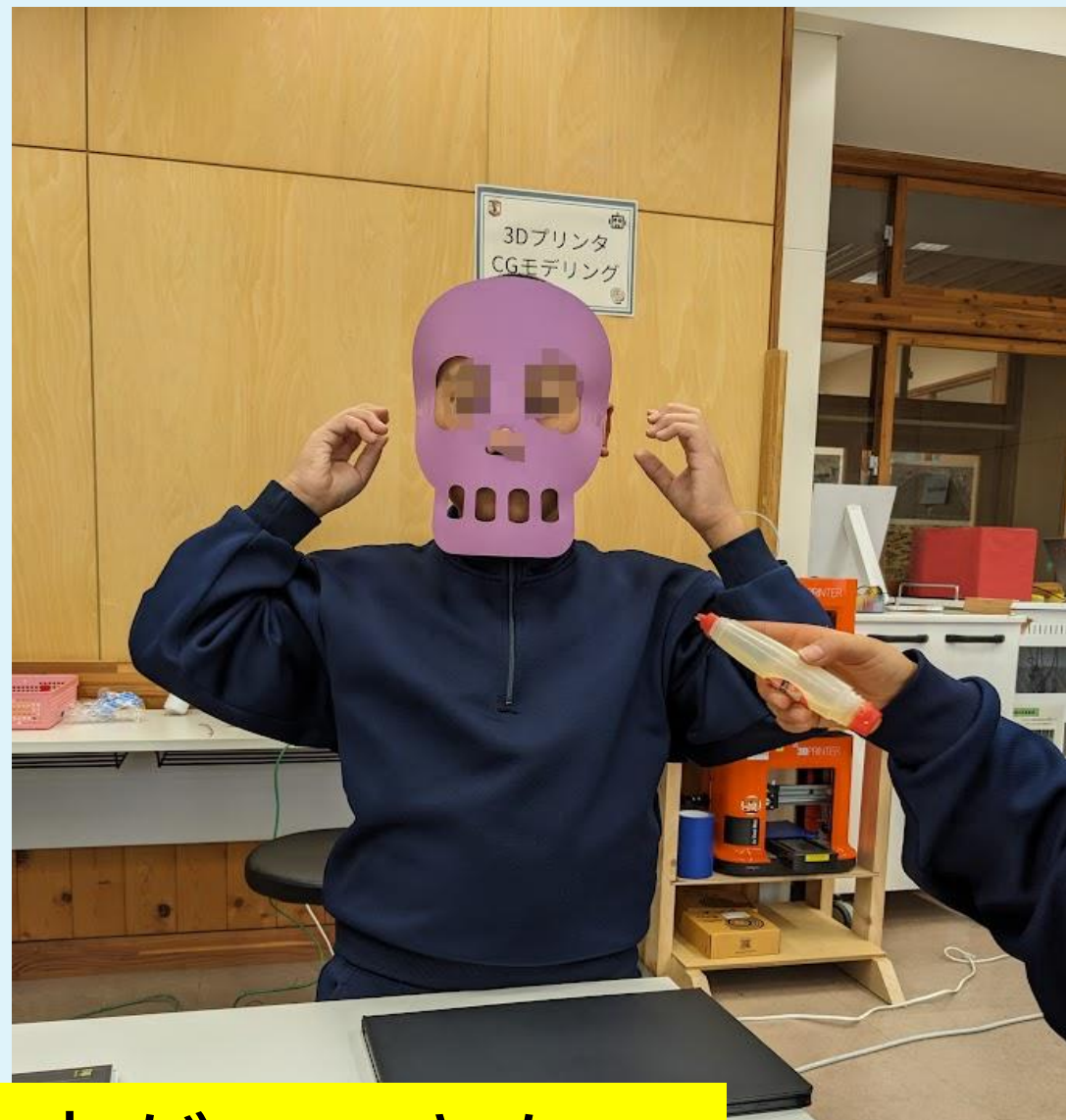
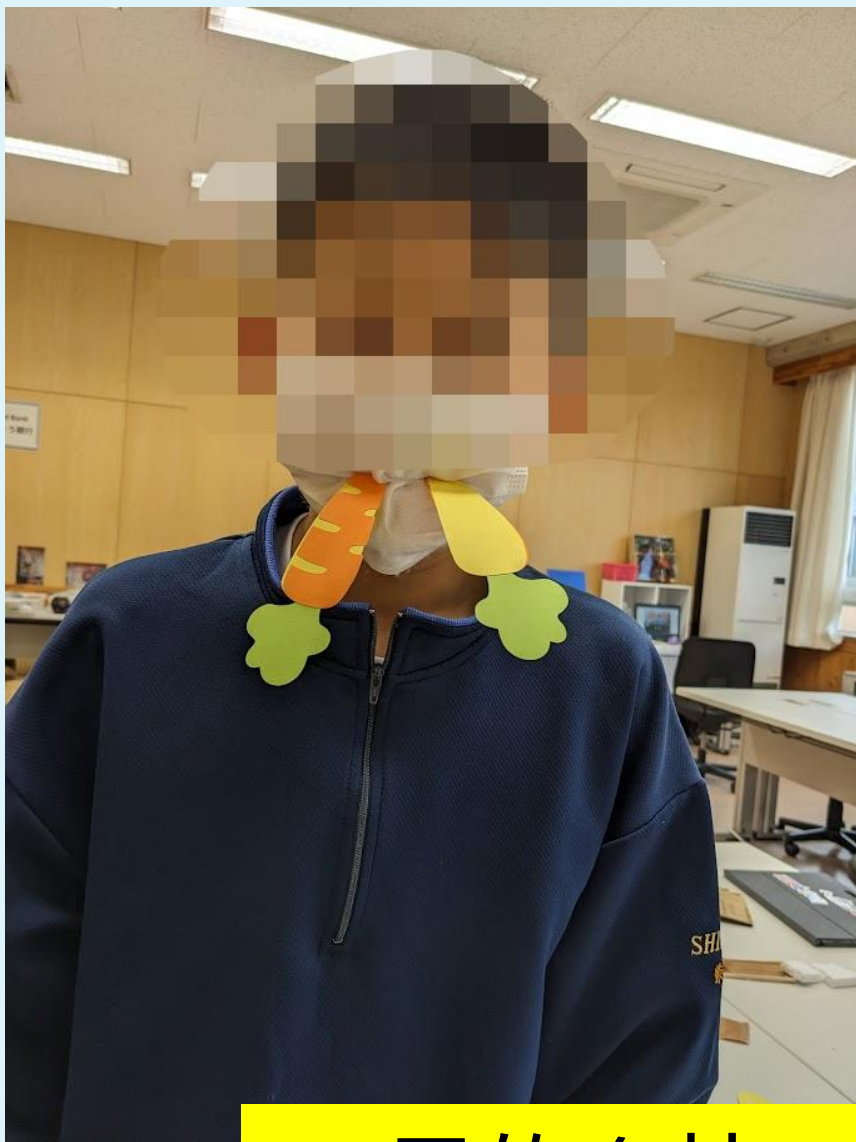
---



メッセージカードの制作



秋らしい作品づくり



目的を持った使い方ができた

メイカースペースで  
の作品(一部)

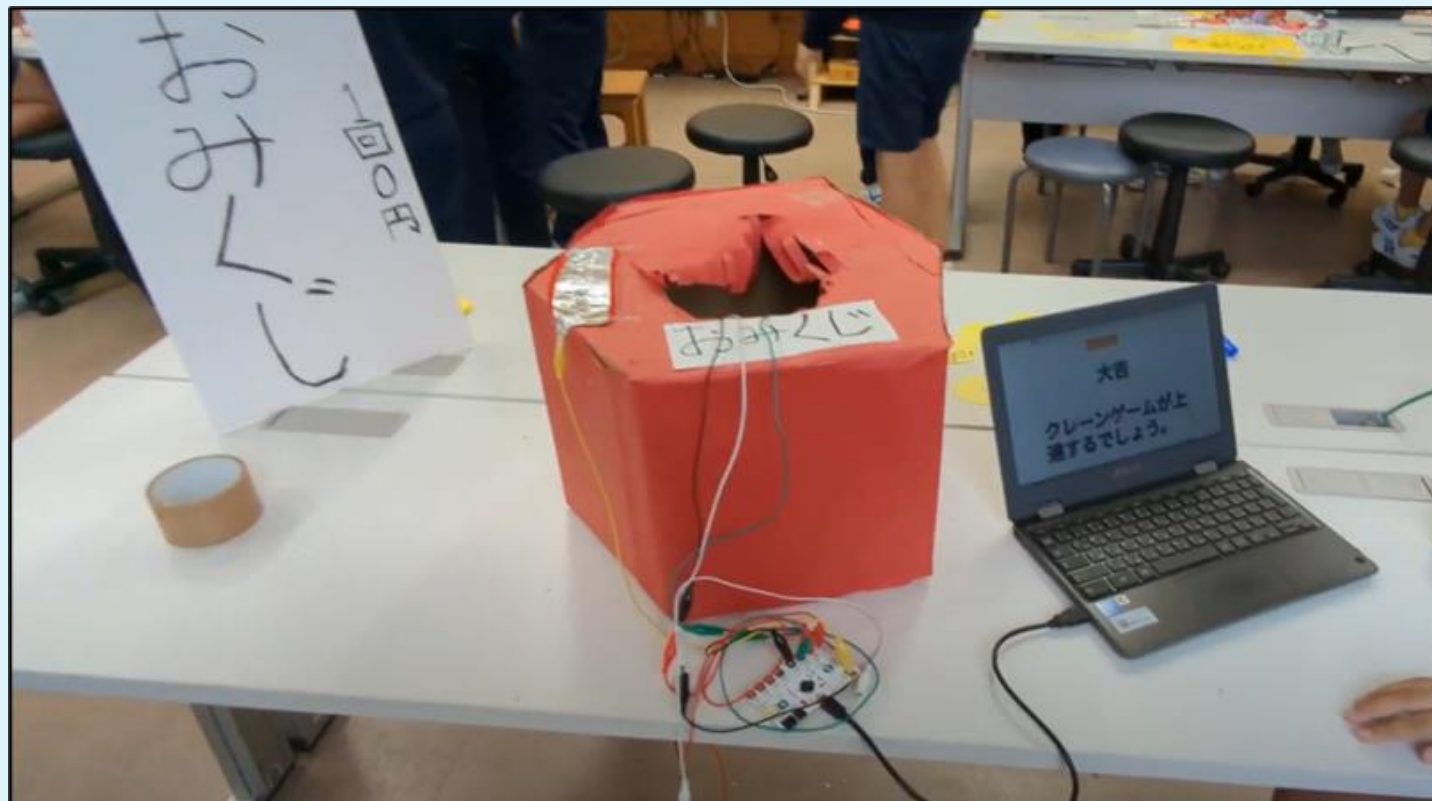
---



# 偽AI

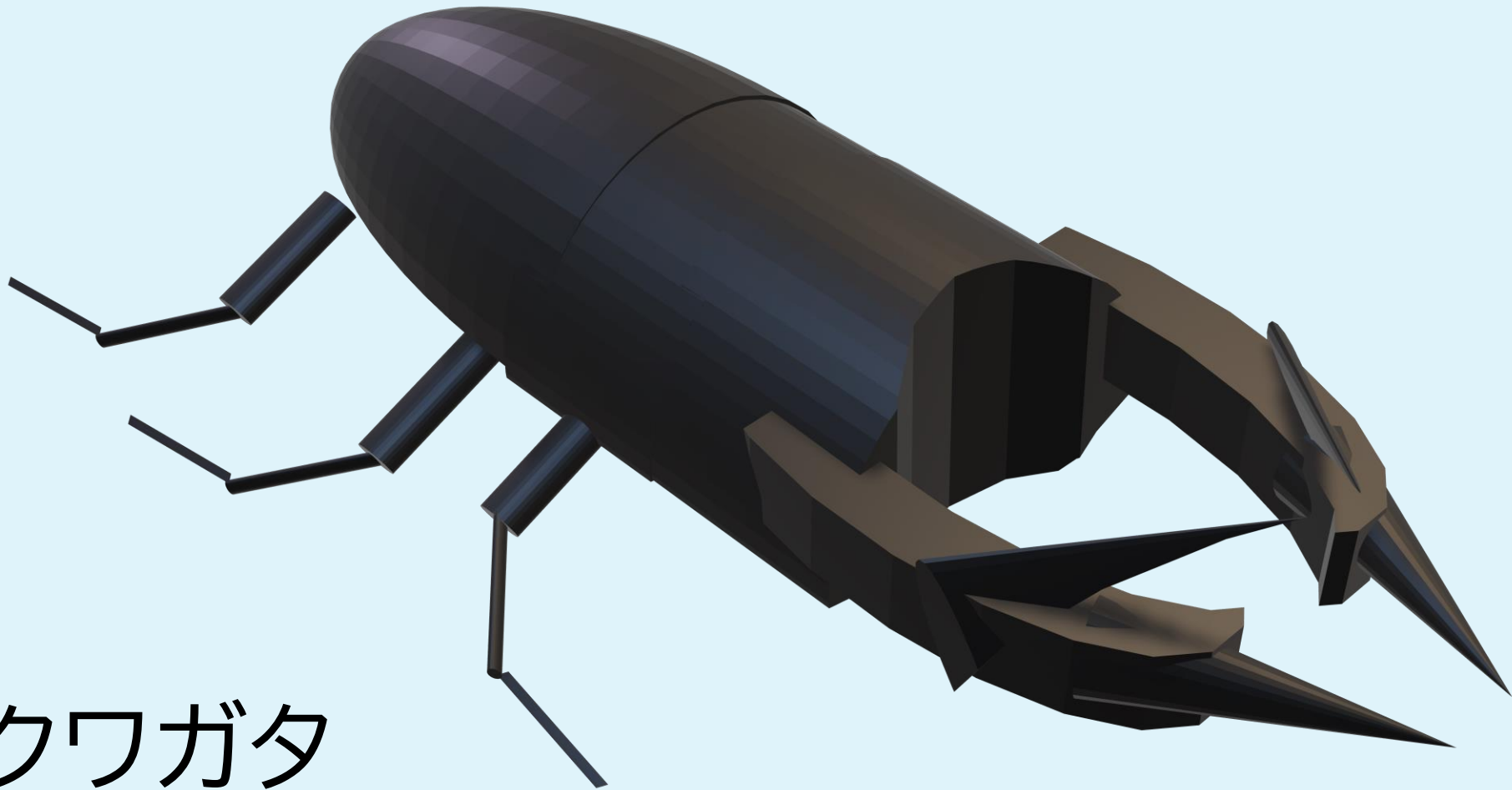
- ・micro:bitを使用
- ・説明書つき
- ・自己紹介機能や落とすと怒る機能などがついている





## おみくじ

- キータッチという電気が通るものでキーボードを作れる教材を利用
- 箱の中の棒を取り出すとくじを引くことができる



# オオクワガタ

- 直方体や円柱などを組み合わせて作成
- 顎の内側の角まで工夫して再現している

# 今後の課題と展望



## 課題①

# ・先生方による活用が少ない

## 原因

- ・子どもが使うものだと思っている方が多い(教員が使ってもいいことを知らない)
- ・良さはわかっているが使い方がわからない

## 課題②

- ・利用する学年に偏りがある

### 原因

- ・教室の距離や休み時間の長さなど環境的な要因
- ・プログラミングなどのデジタルを使ったものづくりの経験の少なさ

# 展望

- ・人権習慣に合わせて先生方向けの研修を行う



こういうメッセージカードなどで使える

- ・先生がたとコラボレーションしてプログラミングなどと教科の内容を合わせた授業を行う。

→すでに理科, 国語の授業でプログラミングを活用する予定。  
また, 朝の活動などでも取り入れること相談中

ご清聴いただきありがとうございました