

詩絵と書道の 出会い

チーム 書どう？



日大三 時代

陽

風

詩

切った社
これが甲子園

学生新聞

蒔絵と書道の出会い

チーム「『書』どう？」

背景

書道を学ぶ中で、伝統的な文化や芸術に興味を持った。また、長野県には多くの「伝統工芸品」があることを知り、「木曾漆器」に関心を持った。



- ①「蒔絵」を教材として扱った高校書道の授業実践をもとに、蒔絵と書道を融合させた作品を制作したい。
- ②作品制作の成果を、学校教育や生涯教育の発展への寄与、地域貢献に生かしたい。

目的

- ①書道と蒔絵との融合を図った作品制作を行う。
- ②①の成果を多くの人に発信することで、長野県の伝統文化・芸術の保存や継承に貢献する。

全体の事業計画

本年度

- ・蒔絵と書道を融合させた作品を制作する。
- ・書道、蒔絵、漆器等伝統文化や芸術について専門知を深める。
- ・2月に行われる学生書道展を通して、信州大学の学生及び教職員の皆様、地域の方々に成果を発表する。



来年度以降

- ・地元の小中学校や高等学校と連携し、蒔絵と書道を融合させた作品を児童生徒と共同制作する。
- ・学校公開日等を利用し、保護者や地域の方に作品制作の成果を発表する。

本年度の活動計画

5月2日：ちきりや手塚万右衛門商店訪問

6～9月：作品制作のための準備と予行練習

10～11月：蒔絵と書道を融合させた作品制作
3回の講師講座、1回は学生のみで実施

12月～1月：学生書道展の準備

2月：学生書道展の開催

3月：プロジェクトの振り返り
次年度以降の実施計画作成

作品制作案

(手塚希望さんの作品 5月2日 ちきりや手塚万右衛門商店にて)



活動報告

- 2023年9月1日(月)に、第1回講師講座を行った。



筆おろし

【用具の説明】



- ①筆の穂の中心あたりを水で柔らかくする。
 - ②穂が柔らかくなったら油をつけ、穂に油をなじませる。
- ※筆をおろすときも、洗う時も、穂先は絶対に傷付けないように注意する。蒔絵筆は穂先が命。細かい線が描けなくなってしまう。

感想

- ・ 蒔絵筆の「筆おろし」は繊細な細い筆を扱うための準備であるためとても緊張した。
- ・ 油をなじませることで乾燥を防ぐということを知り、驚いた。
- ・ 「穂先が命」ということを講師の先生に教わり、筆を扱う際には穂先に細心の注意を払った。



木製作品の制作

【事前準備】

直径18cmの円におさまる文字の大きさを、自分の選んだ一文字を半紙に書く。

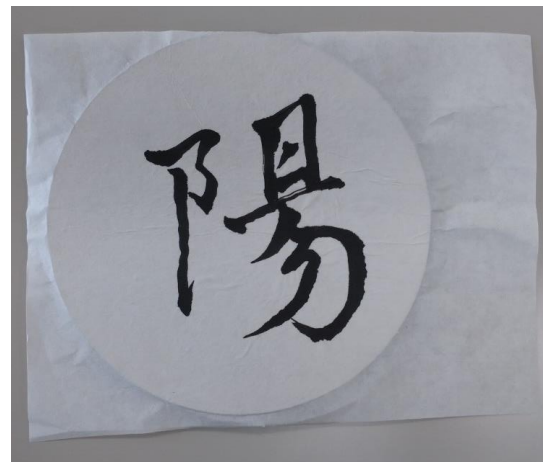
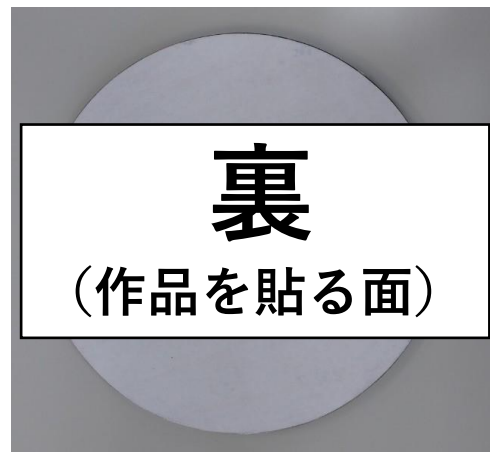
【活動の手順】

- ①用意しておいた半紙作品を、直径18cmの木製板にボンドで密着させる。
- ②生漆の密着性を高めるためのスプレー（ミツチャクロンスプレー）を、
①の板にまんべんなく吹きかける。

※スプレーの噴射は必ず室外で行い、スプレーを吸い込まないように注意する。

漆の木の表面に傷をつけ、そこから出てくる樹液を採取したものが漆液の元になります。

この漆液をろ過し、木の皮などを取り除いたものを「生漆（きうるし）」と呼びます。



木製作品の制作

- ③木製板と半紙との接着部を、円の輪郭に沿って紙やすりで削り、
①の板の側面を整える。
- ④絵の具用筆を使って、生漆を木製板にまんべんなく塗る。
浮いてしまった生漆は紙でふき取る。（1回目の摺り漆を行う）

木地に透けた生漆を
摺るように塗って仕上げる
木目の美しさを生かした漆
塗りの技法が、
「摺り漆」です。



※生漆が付着した絵の具用筆は、専用の油で洗浄する。

洗浄が不十分なまま筆を放置すると、その後使用できなくなってしまう。

※摺り漆を重ねるほど、作品のツヤが増す。

摺り漆を重ねる際には、その前に塗った生漆が完全に乾燥してから行う。

感想

- ・ 漆は普段扱う機会のない材料であったため、特に摺り漆の工程が非常に難しく感じた。

- ・ 摺り漆の際、同じ生漆を使っているにも、1つ1つの作品の色や模様の出方は異なった。

この現象が、非常に面白く感じたとともに、自分独自の作品として愛着がわいた。

これから摺り漆を重ねていく中で、どのような色や模様の変化が生じるか楽しみにになった。

- ・ 摺り漆の工程では、生漆を手早くまんべんなく塗ることが求められたが、なかなかうまく実践できなかった。



黒塗り作品の制作

【用具の説明】



【活動の手順】

- ①事前準備：15cm×21cmの紙にデザインスケッチを描く
- ②デザインスケッチの上に透明フィルムを重ねる
- ③乾燥漆を蒔絵筆につけ、透明フィルムの上からデザインスケッチをなぞって下絵を描く



※蒔絵筆で描く線は、始めと終わりを細く、途中を太くする

黒塗り作品の制作

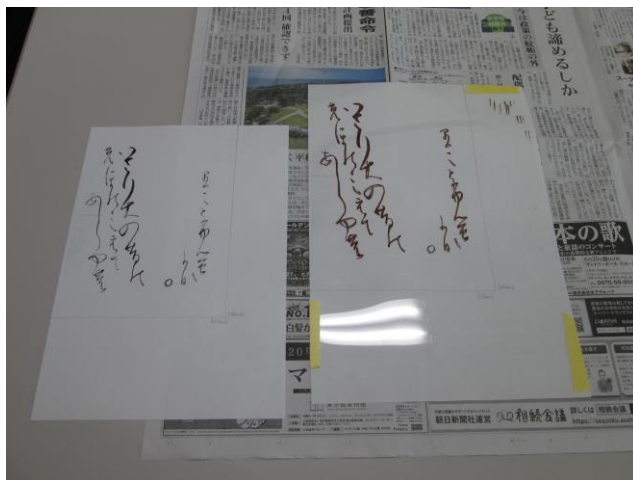
③透明フィルムの上に和紙を重ね、乾燥漆で書いた下絵を和紙に転写する

④下絵を転写した和紙を黒塗りの板に重ね、和紙を上からおさえて黒塗りの板に下絵を転写する

⑤下絵の上に銀粉を蒔く

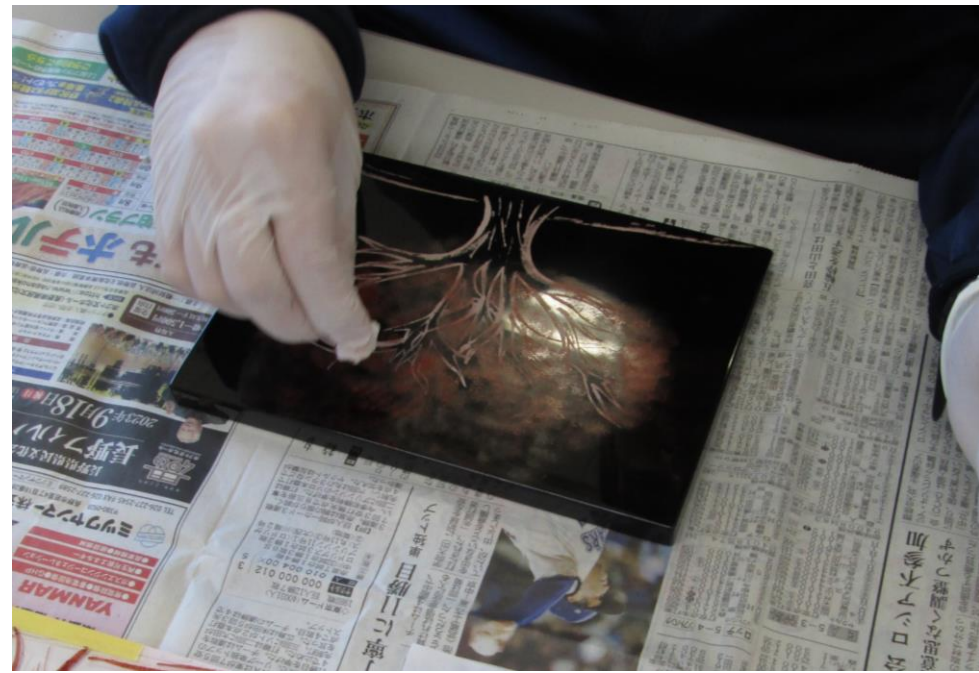
(生漆で下絵をなぞる際に下絵を見やすくするため。)

⑥生漆で黒塗りの板に転写した下絵をなぞる



黒塗り作品の制作

⑧綿を使って粉を蒔く

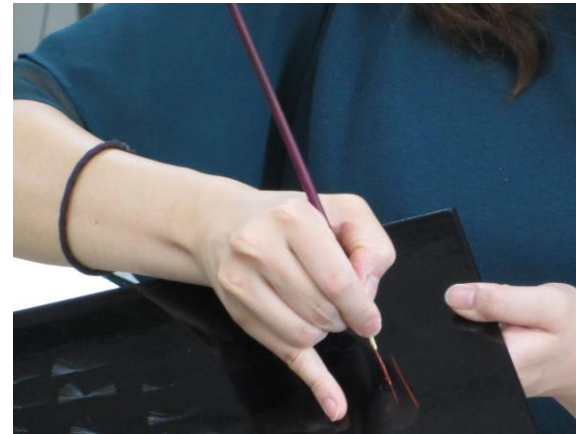


綿で強くこすると生漆がはがれてしまうため、綿は優しく叩くようにして動かす。

絵の中で銀色にしたい部分は銀粉のみを蒔く。その他の色にしたい部分は銀粉と色粉を同時に蒔く。(銀粉を蒔かなければ色粉は接着しないため。)銀粉の量で色を調節する。

感想

- 筆で描く際、小指を軸にして線を安定させることが難しかった。
上から下にしか線を引くことができないため、描く順番を頭で考える必要があり、大変だった。
- 漆という馴染みのないものだった点で難しさを感じた。
- 接着剤の役割を果たす漆に綿がつかないように、まわりから粉を乗せるように蒔くのが難しかった。



今後の活動計画

10月21日

第2回講師講座

→木製作品の漆のすり込み作業
黒塗り作品に漆を塗る作業

10月23日

第3回講師講座

→木製作品の漆のすり込み作業
黒塗り作品に落款印(=作品の完成を示すための印)をつける



12月～1月

→学生書道展の準備

2月7日～11日

→学生書道展の開催（場所：信州大学教育学部図書館）

3月

→本年度のプロジェクトの振り返り、次年度以降の実施計画作成