Educational Challenge 2022 Cocoka 最終報告

# 信大生、ラオスに行ってみた



1回目:八木知夏 2回目:八木知夏 高砂葉音 高砂葉音 谷林徹平 谷林徹平 松﨑大晟松﨑大晟

中野未久 吉村はな 坂本優 友野恵 長

友野恵 長島碧海 青木瞭

## 日本とラオスの教育学部生による 協働プロジェクトCoCoKa(コロナと**心**と体)



実施者:保体/野外(八木,谷林,吉村,中野), 特支(高砂),もの技(松﨑)+ラオス国立大学生

**目的:**コロナ禍の海外の児童生徒の生活や心身の健康状態等を**知る**とともに、その 改善のための**教材開発・実践**、成果と課題の**共有**を通して、国際的な視野で 子ども教育や健康の問題に取り組むことのできる能力を高める。

活動期間:7月-11月(①準備:7-8月、②③④実施:9月(ラオス渡航)、⑤報告:11月

目的/内容 方法 勉強会 ・心: メンタルヘルスマネーシ、メント ①教材開発&現地事情 準備 (知る) (週1回) 体:なわとび等 ②現状把握(知る) 学校・市場見学 実施 ③教材作り(作成) 信大生とラオス国立大学の教育学部生等との協働 ④授業実施(**実践**) 現地の小学校・中学校での授業実践 報告 ⑤報告会(**共有**&深い学び) | 学内外で成果と課題を共有

- 期待する成果:
- ・コロナ禍におかれた開発途上国の子どもたちの教育や健康問題の実状を体験を通して理解する。
- ・ラオスの子どもたちの実状に即した教材が開発・実施され、その成果と課題が明らかになる。 (子どもたち自身が継続的に健康を維持する取組みの一助となる)
- ・国外の教育や子どもの健康問題に興味関心を持つ人が増える。

# 〈目的〉

コロナ禍における

海外の児童生徒の<mark>生活や心身の健康状態</mark>等を<u>**知る</u>とともに、**</u>

その<mark>改善</mark>のための<u>教材開発・実践</u>、

成果と課題の<u>共有</u>を通して、国際的な視野で

教育や健康の問題に取り組むための能力を高める。

# 〈期待する成果〉

- ①コロナ禍におかれた開発途上国の子ども達の 教育や健康問題の実状を体験を通して理解する。
- ② ラオスの子ども達の<mark>実状に即した</mark>教材が開発・実施され、 その<u>成果と課題が明らかになる</u>。

(子ども達自身が継続的に健康を維持する取組みの一助となる)

③国外の教育や子どもの健康問題に<mark>興味関心を持つ人が増える</mark>。

①コロナ禍におかれた開発途上国の子ども達の

教育や健康問題の実状を**体験を通して理解する**。

〈訪問した学校〉

小学校、中学校、高校、特別支援学校、大学





#### 《実態》

#### スポーツをする、外で遊ぶ子どもは多い

(バレー、バスケ、バドミントン、セパタクローなど)





#### 《課題》

- ・一クラス70人もの子どもがいるクラス もあり、全員が参加できていない
- ・ボールやラケットなど運動用具が壊れ ていることがある



- ・安価で簡単に作ることができる教材
- ・どこでもできる運動
- ・誰でもできる運動
- ・1人でも、大人数でもできる運動

②ラオスの子ども達の<mark>実状に即した</mark>教材が開発・実

施され、その成果と課題が明らかになる。

(子ども達自身が継続的に健康を維持する取組みの一助となる)

【運動教材の開発・授業実践】

【健康教材の開発・授業実践】

## 【運動教材の開発・授業実践】





## 【運動教材の開発・授業実践】

小中学生に『運動の意義』を伝えることができた。

なわとびの遊び方や飛び方を伝えることができた。

楽しんで運動している様子が見られた。

#### 〈課題〉

運動を<u>継続的に行う意味</u>や<u>運動と健康の関連性</u>について<u>より具体的に</u>説明できるようにすること。

# 【健康教材の開発・授業実践】















## 【健康教材の開発・授業実践】

子どもたちに『<mark>健康の大切さ</mark>』を伝えた

視覚支援を取り入れた教材の開発

ラオスの子供達の生活や暮らしに合わせた授業を実施

#### 〈課題〉

健康の大切さや健康診断の意味について具体的に説明できるようにすること。

## ③国外の教育や子どもの健康問題に関心を持つ人が増える。

## **SNS**



インスタグラムのフォロワー数 →131人(2023.2.13)

# 報告会

視聴者アンケート



ご協力の程よろしくお願いします!

# 協働

仲間

### <u>ラオスの学生や教員</u>

JICAの方々や他大学の先生









- ・教材開発の協力
- •役割分担
- ・助け合い

- ・健康教材の説明
- ・授業の通訳
- ・活動の協働

- ・授業研究
- ・ラオス文化
- ・教育的視点



有り難さ



# 健康でいることの大切さを実感

リスクマネジメント

たくさんの支援

対処方法

病院の設備

異なる言語

危機を経験

意識

③国外の教育や子どもの健康問題に関心を持つ人が増える。

# 報告会

視聴者アンケート



ご協力の程よろしくお願いします!

